

اشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Connect

English Book

Primary **1**

Second Term

Parents' guide

إعداد

نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين
طبعة جديدة، طبقاً للنظام التعليم الجديد



الطبعة الجديدة، طبعة النشر والتوزيع
مصرية خفيفة الوزن، سهلة الاستخدام، مناسبة لجميع
المراحل الدراسية، من الصف الأول إلى الصف الثاني
المتوسط، مع محتوى تعليمي جذاب، وصور ملونة
جذابة، تساعد على فهم الدروس، وتثبيت المعلومات.



سلاح التلميذ

Contents



Theme 3: HOW THE WORLD WORKS

Unit 10 She's an engineer

Lesson 1 A: Vocabulary.....	9
Lesson 1 B: Language.....	13
Lesson 2 & 3: Phonics / Writing.....	15
Lesson 4 A: Listening and writing.....	18
Lesson 4 B: Art.....	19
Lesson 5: Connect with Industry.....	20
Language Revision.....	24
Revision / Self-assessment.....	26
Unit Review.....	28
Homework.....	32
Dictation.....	36

Unit 11 It's rainy

Lesson 1 A: Vocabulary.....	40
Lesson 1 B: Language.....	44
Lesson 2 : Phonics / Writing.....	47
Lesson 3 A: Connect with Art.....	50
Lesson 3 B: Connect with Science.....	53
Lesson 4 A: Connect with Science.....	54
Lesson 4 B: Connect with Geography.....	56
Lesson 5: Story Hana's picture	59
Language Revision.....	61
Revision / Self-assessment.....	63
Unit Review.....	66
Homework.....	69
Dictation.....	75

Unit 12 Let's go shopping

Lesson 1 A: Vocabulary.....	81
Lesson 1 B: Language.....	87
Lesson 2 & 3: Phonics / Writing.....	90
Lesson 4: Role-play.....	94
Lesson 5: Project.....	98
Language Revision.....	99
Revision / Self-assessment.....	101
Unit Review.....	103
Homework.....	107
Dictation.....	111

Unit 13 I can see a rocket

Lesson 1 A: Vocabulary.....	115
Lesson 1 B: Language.....	119
Lesson 2 & 3 A: Phonics / Writing.....	121
Lesson 3 B: Issues.....	125
Lesson 4 : Project.....	128
Language Revision.....	129
Revision / Self-assessment.....	130
Unit Review.....	132
Homework.....	136
Dictation.....	141

مع تمنياتي بالتجـاه والتفوق
مستـر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Review 3

Vocabulary Revision.....	144
Phonics Revision.....	146
Language Revision.....	147
Review 3 activities.....	149

Theme 4: COMMUNICATION



Unit 14 At the library

Lesson 1 A: Vocabulary.....	157
Lesson 1 B: Language.....	160
Lesson 2 : Phonics / Writing.....	162
Lesson 3 : Connect with Science.....	167
Lesson 4 A: Connect with Science.....	171
Lesson 4 B: Connect with Art.....	172
Language Revision.....	174
Revision / Self-assessment.....	176
Unit Review.....	178
Homework.....	180
Dictation.....	184

Unit 15 At the market

Lesson 1 A: Vocabulary.....	188
Lesson 1 B: Language.....	191
Lesson 2 A: Phonics / Writing.....	194
Lesson 2 B: Syllables.....	197
Lesson 3 : Connect with Math.....	199
Lesson 4 A: Accountability.....	203
Lesson 4 B: Connect with Math.....	204
Lesson 5 : Speaking.....	206
Language Revision.....	207
Revision / Self-assessment.....	208
Unit Review.....	210
Homework.....	214
Dictation.....	218

مع تقنيات الإنتاج والتفوق
مستور وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Unit 16 It's ten o'clock

Lesson 1 A: Vocabulary.....	222
Lesson 1 B: Language.....	225
Lesson 2 A: Social Studies.....	227
Lesson 2 B: Life skills.....	228
Lesson 3 A: Listening and speaking.....	230
Lesson 3 B: Phonics.....	232
Lesson 4 : Tourism.....	236
Language Revision.....	238
Revision / Self-assessment.....	239
Unit Review.....	241
Homework.....	244
Dictation.....	248

Unit 17 Let's read a story:

Story Mapping:	251
Story Vocabulary:	252
Story Scenes:	253
Story Activities:	261

Goldilocks and the Three Bears



Review 4

Vocabulary Revision.....	267
Phonics Revision.....	268
Language Revision.....	269
Review 4 activities.....	270
Final Review.....	279

Syllables

المقاطع الصوتية

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Words can be divided into parts called syllables.

يمكن تقسيم الكلمات إلى أجزاء تسمى المقاطع الصوتية.

To find the syllables, clap as you say each part of a word.
للتعرف على المقاطع الصوتية، نصفق عند قراءة كل مقطع من الكلمة.



Activity 1 Say, count and write:

قل، عُدّ واكتب:



six



bath-room



rec-tan-gle

Activity 2 Write, clap and tick (✓):

اكتب، صفّق وضع علامة (✓):

My name is

How many syllables?



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit 10

She's an engineer

هي مهندسة



Activity 1 Listen and repeat:

استمع وردد:

She's a dentist.
هي طبيبة أسنان.

He's a vet.
هو طبيب بيطري.

Oh Look! He's a firefighter.
انظروا إنه رجل إطفاء.

She's an engineer.
And he's a doctor.
هي مهندسة وهو طبيب.

Unit (10) Objectives

Lesson 1 Listening and speaking

(A) Vocabulary

(B) Language

Lesson 2& 3 Phonics/Writing

Lesson 4 (A) Listening and writing: I want to be

(B) Art

Lesson 5 Connect with Industry

- To identify different jobs
- police officer - doctor - engineer - dentist - teacher - firefighter - vet
- He's/She's a (doctor). - It's a hospital.
- To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/
- eggs - exit - engineer - ten - lamb - lemon - leaf - lamp
- To recognize what jobs people want to be
- soldier - firefighter
- To identify how things are made
- made of/ from - cotton - t-shirt - fabric - bread - flour - wheat

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

(A) Vocabulary

Jobs

الوظائف



Activity 2 Listen, point and repeat:

استمع، أشر ورّد:

a police officer
ضابطa doctor
طبيبan engineer
مهندسa dentist
طبيب أسنانa teacher
مُدْرسةa firefighter
رجل إطفاءa vet
طبيبة بيطرية

مع تميّزاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Activity 3 Look, read and match:

انظر، اقرأ وصل:



engineer



vet



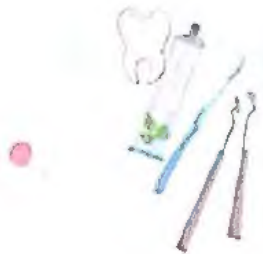
police officer



dentist



firefighter



Parents' Tips

Have your child match the jobs with the

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أن يصل الوظائف بالأدوات

Activity 4 Circle and trace:

ضع دائرة وتتبع:

W e n g i n e e r m a s u

an engineer



S g f d e n t i s t a s t

a dentist

A e n g n v e t m a s t p

a vet



T f i r e f i g h t e r m

a firefighter

r u p o l i c e o f f i c e r

a police officer



Now I can

Now I can identify different jobs.

الآن أستطيع أن أتعرف على مختلف الوظائف.

Have your child circle the right letters

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مسترو وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أ

Activity 5 Read, trace and number:



1 She's a vet.

2 He's a police officer.

3 He's a firefighter.

4 I'm an engineer.

Let's sing



What does he do?

He's a teacher. He's a teacher.

Can I be a teacher, too? What does she do?

She's an engineer. She's an engineer.

Can I be an engineer, too? What do you do?

I'm a dentist. I'm a dentist.

What do you want to do?



Play Audio



Lesson

1

She's an engineer Listening and speaking

(B) Language

Activity 1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Language objective:

To talk about others' jobs.
للتحدث عن وظائف الآخرين.



I am/I'm an engineer.

أنا مهندس.



She is/She's a vet.

هي طبيبة بيطرية.



He is/He's a dentist.

هو طبيب أسنان.

Look page

24

انظر صفحة ٢٤ للشرح



It is/It's a hospital.

إنها مستشفى.

Activity 2 Read, choose and write:

اقرأ، اختر واكتب:



I 'm a dentist.



's an engineer.



's a hospital.



's a vet.

مع قمتياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

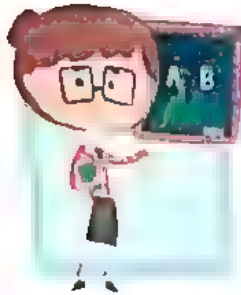
Activity 3 Complete using "He's" or "She's": أكمل باستخدام "He's" أو "She's":



_____ a police officer.



_____ a vet.



_____ a teacher.



_____ a doctor

Activity 4 Guess and write:

خمن واكتب:



She's



He's



a firefighter



a police officer



a doctor



an engineer

1



2



3



4



Parents' Tips

4: Help your child use the table a

14

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد انصاري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

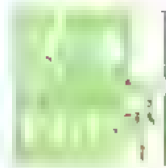
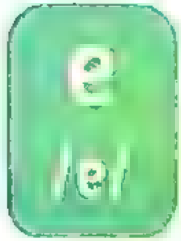
he writing lines.

ساعد طفلك مستخدماً الجدول أ:



Activity 1 Listen and repeat:

استمع وردد:



exit
خروج



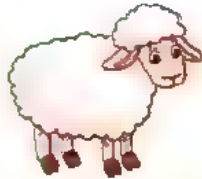
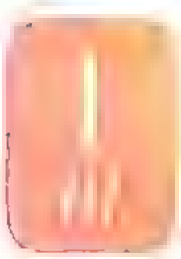
eggs
بيض



ten
عشرة



engineer
مهندس



lamb
خمل



lemon
ليمون



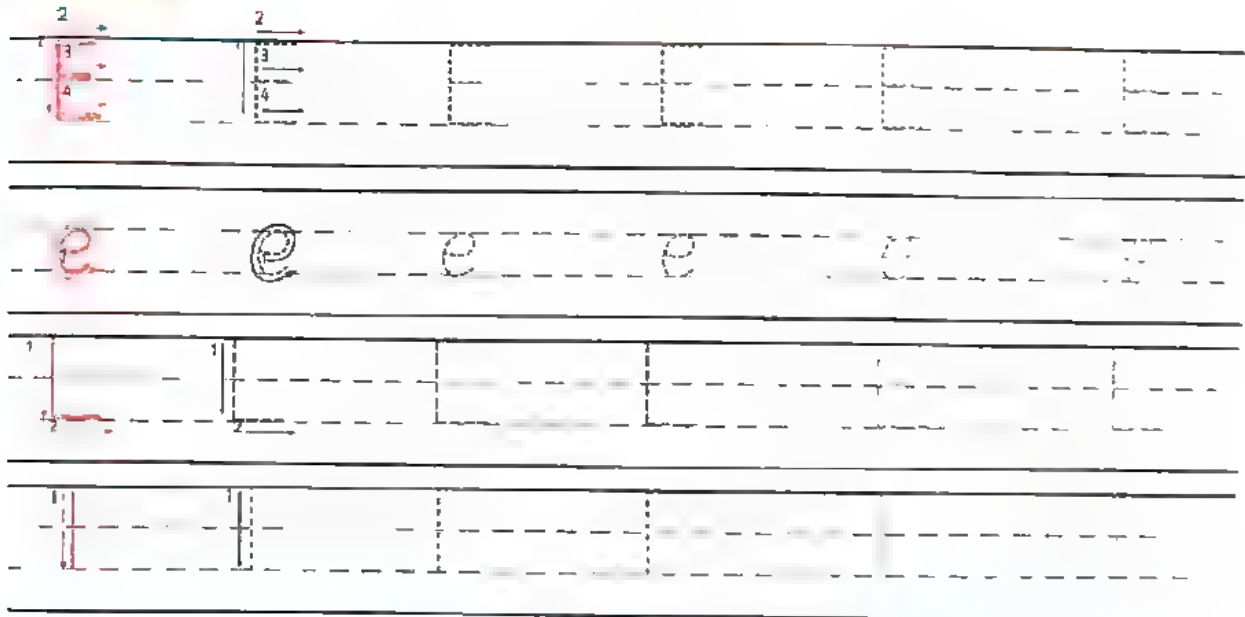
leaf
ورقة شجر



lamp
مصباح

Activity 2 Trace:

تتبع:



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠ م

Activity 3 Look and trace:

انظر وتتبع:



eggs



exit



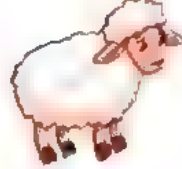
engineer



ten



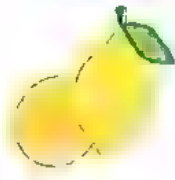
amp



amb



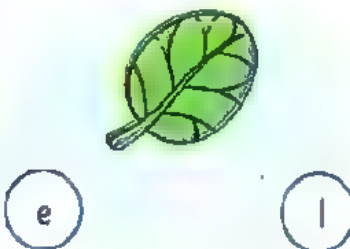
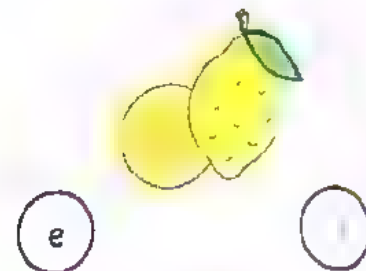
eat



emon

Activity 4 Look and choose:

انظر واختر:



Now I can

Now I can trace and copy the letters e and l.

الآن أستطيع تتبع ونسخ الحرفين e و l.

Now I can recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/.

الآن أستطيع أن أعرف وأتلق صوت الحرفين /e/ و /l/.

Parents' Tips

3: Have your child look at the

4: Have your child look at the

16

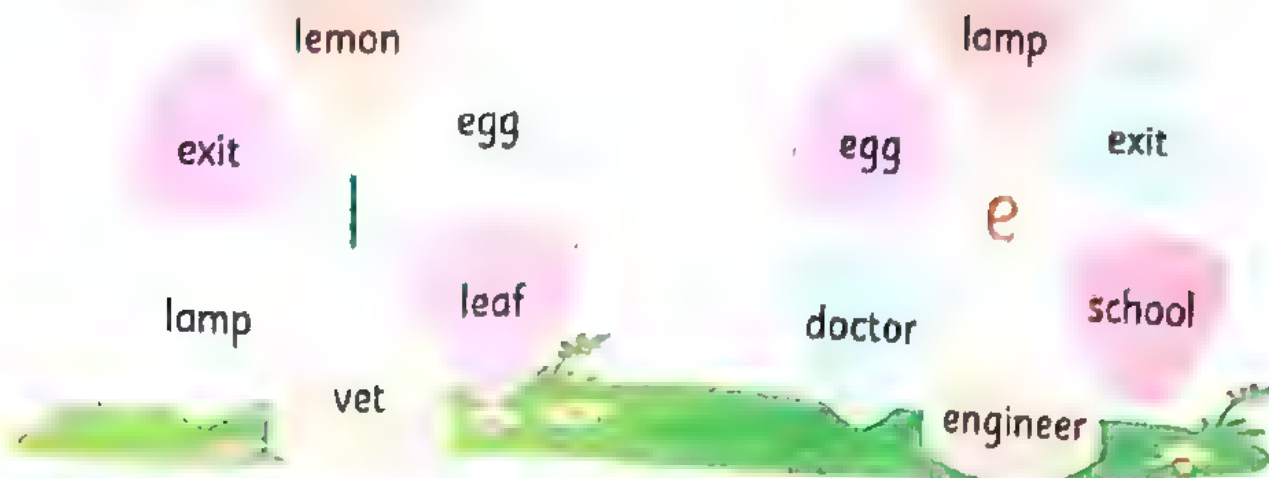
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اللب من طفلك أن ينظر للصورة ويقرأ الكلمات، ثم يتتبع الن
beginning letter.

اللب من طفلك أن ينظر للصورة وينطق الكلمة، لم يختار الحرف

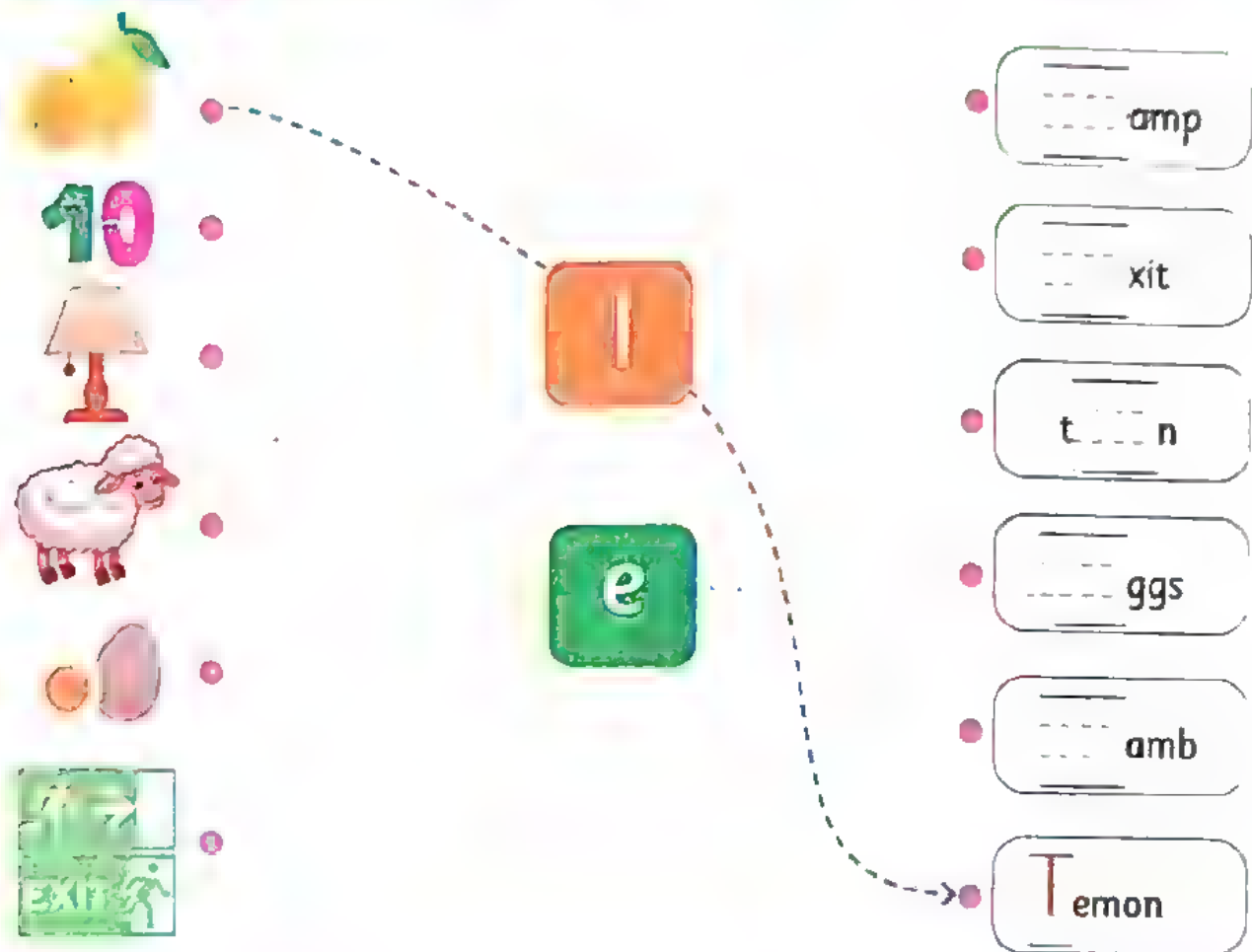
Activity 5 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة



Activity 6 Match and write:

صل واكتب:



Now I can

Now I can find words with /e/ and // sounds.

الآن أستطيع أن أجِد كلمات بها صوت الحرفين /e/ و //.

- 5: Have your child read the words, then circle the words with the letter 'e'.
- 6: Have your child match the pictures to the letters.

مع تمنياتي بالفجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، ثم
اطلب من طفلك أن يصل الصور بالحرف



I want to be....

Activity 1 Listen, read and trace:

Language objective:

To say what you want to be.

للتعبير عما تريد أن تكون.

Look page

25

انظر صفحة ٢٥ للشرح

استمع، اقرأ وتتبّع:

I want to be a soldier.

أريد أن أصبح جندي.

soldier



I want to be a firefighter.

أريد أن أصبح رجل إطفاء.

firefighter

Activity 2 Look, trace and write:

انظر، تتبّع واكتب:



What do you want to be?

ماذا تريد أن تصبح؟

soldier - dentist - police officer - firefighter



I want to be a dentist.



I want to be a firefighter.



I want to be a soldier.



I want to be a police officer.

Parents' Tips

2: Have your child look at the picture

18

يُدة في المربع كما هو موضح.

مع تلميذاتي بالتجّاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ven tools, using the words in the box.

طلب من طفلك أن ينظر للصورة ويكتب الوظيفة المناسبة.

Activity 1 Complete and draw:

أكمل وارسم:

Hello! My name is _____

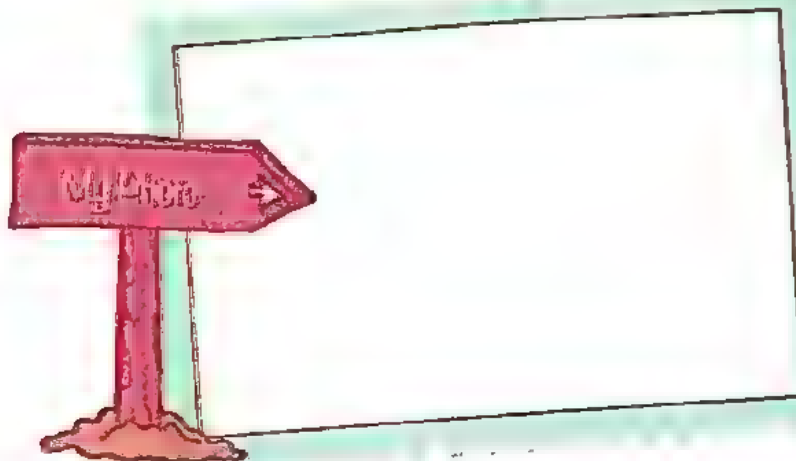


I live in _____

I am _____ years old.



I want to be a/an _____



Now I can

Now I can recognize what jobs people want to be.

Now I can draw a picture and say what I want to be.

الآن أستطيع أن أعرف الوظائف التي يفضلها الناس.

الآن أستطيع أن أرسم صورة، وأذكر ماذا أريد أن أكون.

Have your child write about himself: his name, his

أدما يكبر، ثم يرسم نفسه.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
هاتف: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

he grows up, then draw himself.

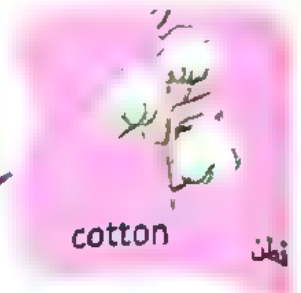
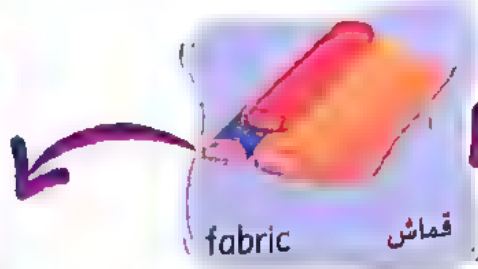
اطلب من طفلك أن يكتب تعريفًا عن نفسه



How things are made?

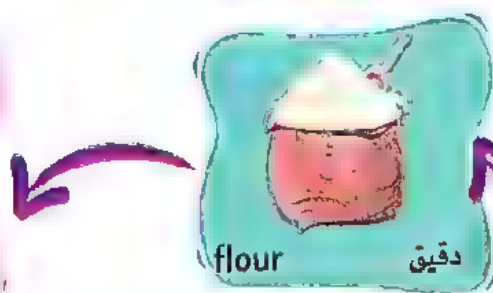
كيف نصنع الأشياء؟

استمع، أشر وتتبع:

Activity 1 Listen, point and trace:

A t-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.

التي شيرت مصنوع من القماش، القماش مصنوع من القطن.



Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.

الخبز مصنوع من الدقيق، الدقيق مصنوع من القمح.

Parents' Tips

20

مع قمتياتي بالتجاح والتفوق
مستور وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٦٩٤٧٩٩٤٨

Note

Made of = Things that don't change from the original form

الأشياء التي لا تزال المادة الخام الأصلية ظاهرة بها

Ex: A t-shirt is made of fabric

Made from = Things that transform from the original form

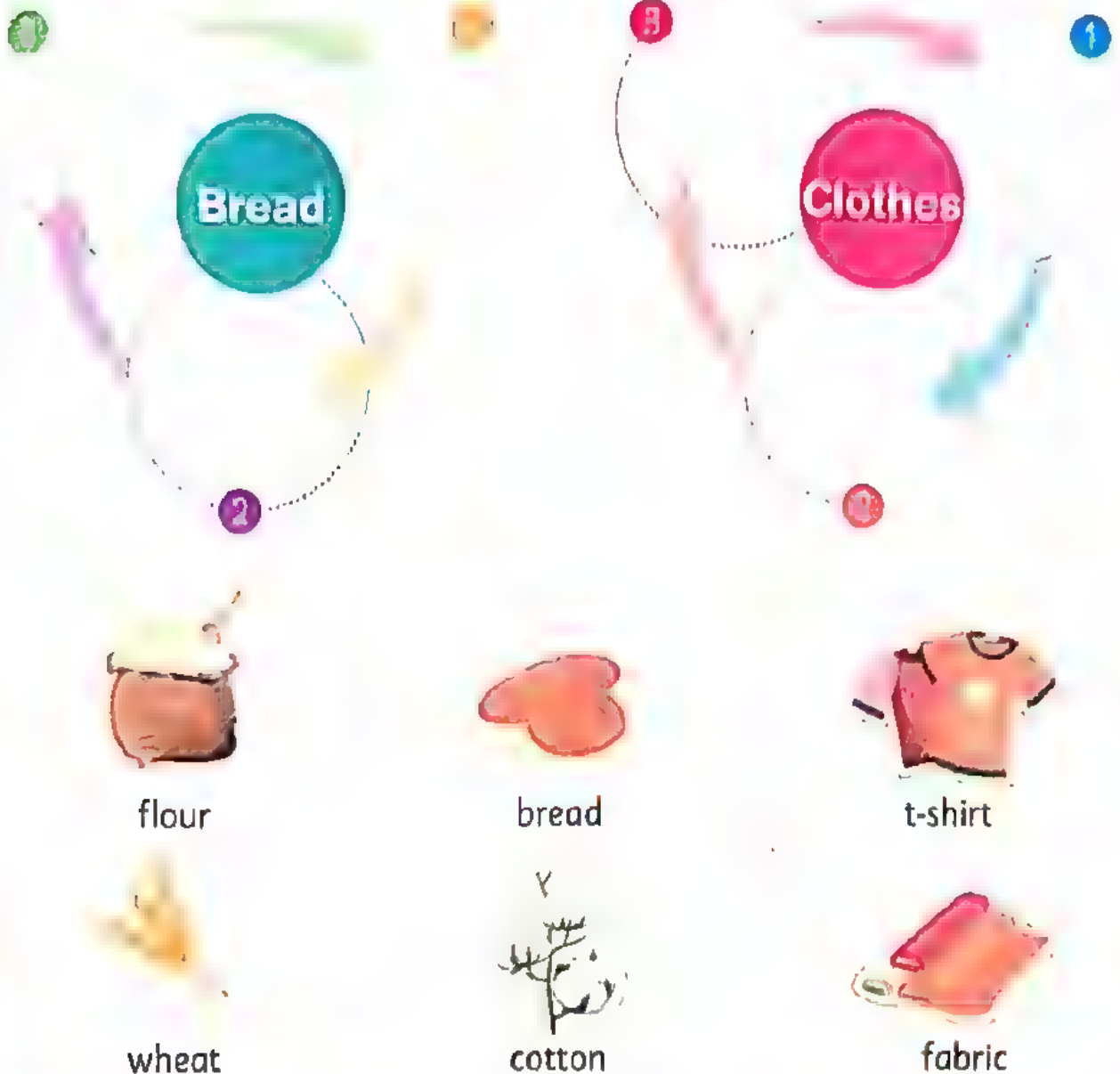
الأشياء التي تغير فيها شكل المادة الخام الأصلية.

Ex: Fabric is made from cotton.



Activity 2 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب



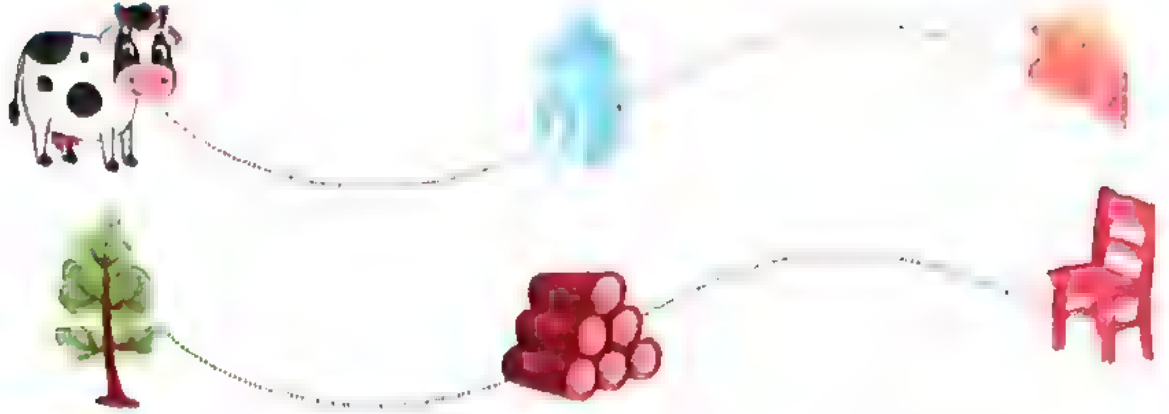
Have your child read the words, write

مع تقنيات النجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

es of how things are made.

دع طفلك يقرأ الكلمات ويكتبها

Activity 3 Look and follow:



انظرو رقّم:

Activity 4 Look and number:



Now I can

Now I can identify processes and what things are made of/from.

الآن أستطيع أن أعرف على عمليات صنع الأشياء المختلفة والمواد التي تصنع منها.

Now I can find out how a t-shirt and bread are made.

الآن أستطيع أن أعرف كيفية صناعة الـ «تي شيرت» والخبز.

Parents' Tips

4: Ask your child to look at

22

مع تمنياتي بالتفوق
مستر وليد المصري
معلم غير رياضيات
م : ٠١٧٢٩٤٧٦٩٤٨

correct source they were made of/from.

الطلب من مملك أن ينظر للصورة، ثم يرقمها حسب المواد الصلبة

Activity 5 Look, circle and complete:

انظر . ضع دائرة واكمل :



Bread is made of



wood



flour



A t-shirt is made of .



fabric



milk



Flour is made from



tree



wheat



Fabric is made from



cheese



cotton

Activity 6 Read, choose and write:

اقرأ ، اختر واكتب :

1. A skirt is (made of - made from) fabric.
2. A table is (made of - made from) wood.
3. Wood is (made of - made from) trees.

5: Have your child circle the material the

من ثم يكمل الجمل .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٩٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

te the sentences.

دع طفلك يضع دائرة حا

Lesson

(B) Listening and speaking

Singular pronouns

ضمائر المفرد

Verb to be

فعل يكون

I am

I'm
أنا أكون

He is

He's
هو يكون

She is

She's
هي تكون

It is

It's
يكون لغير العاقل

Plural pronouns

ضمائر الجمع

We are

We're
نحن نكون

You are

You're
أنت تكون / أنتم تكونوا

They are

They're
هم يكونوا

To talk about jobs:

للتحدث عن الوظائف :

subject

+

verb to be

+

a/an

+

noun.

ضمير

فعل يكون

أداة تعريف

اسم

Ex:

- I am a doctor.

or

- I'm a doctor.

أنا طبيب.



Ex:

- He is an engineer.

or

- He's an engineer.

هو مهندس.



Lesson 4 (A) I want to be..

To say what you want to be:

لنقول ماذا نريد أن نكون

subject + verb (want) + to be + a/an + noun (job)
 ضمير فعل يريد أن أكون أداة تعريف اسم (الوظيفة)

Ex:

- I want to be a soldier.
 أريد أن أكون جندي .



Ut:

- I want to be a firefighter.
 أريد أن أكون رجل إطفاء



Lesson 5 Connect with Industry

To say what things are made of:

نقول مما تصنع الأشياء :

١- إذا كانت المادة الخام ظاهرة في المنتج نستخدم (made of)

noun (product) + verb be + made of + noun (material)
 اسم (المنتج) فعل يكون مصنوع من اسم (المادة الخام)

Ex:

A t-shirt is made of fabric.

التي شيرت مصنوع من القماش .



t-shirt تي شيرت



fabric قماش



cotton قطن

٢- إذا لم تكن المادة الخام ظاهرة في المنتج نستخدم (made from)

noun (product) + verb be + made from + noun (material)
 اسم (المنتج) فعل يكون مصنوع من اسم (المادة الخام)

Ex:

Bread is made from flour.

الخبز مصنوع من الدقيق . الدقيق مصنوع من القمح .



bread خبز



flour دقيق

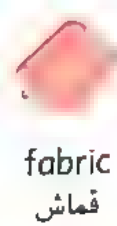
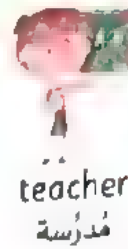
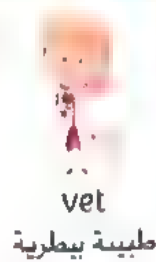


wheat قمح

مع تميّزاتي بالنجاح والتفوق
 منسّتر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Vocabulary

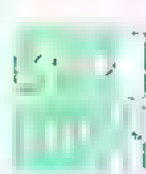
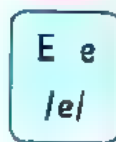
Now I can identify jobs and what things are made of.



14

Phonics

Now I can recognize the sounds /e/ and /l/.



8

Now I can recognize what jobs people want to be.



I am/I'm an engineer.
أنا مهندس.



She is/She's a vet.
هي طبيبة بيطرية.



He is/He's a dentist.
هو طبيب أسنان.



I want to be a firefighter.
أنا أريد أن أكون رجل إطفاء.



It is /It's a hospital.
إنها مستشفى.

5

Now I can find out how a t-shirt and bread are made.



t-shirt تي شيرت



fabric قماش



cotton قطن

A t-shirt is made of fabric. Fabric is made from cotton.
تي شيرت مصنوع من القماش. القماش مصنوع من القطن.



bread خبز



flour دقيق



wheat سمسم

Bread is made from flour. Flour is made from wheat.
الخبز مصنوع من الدقيق. الدقيق مصنوع من القمح.

2

Assess yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قيّم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

Unit 10 Review

Activity 1

Look and number:

انظر ورقم:



1



2



3



4



5



6



7



8



a police officer



a dentist



a soldier



an engineer



a firefighter



a vet



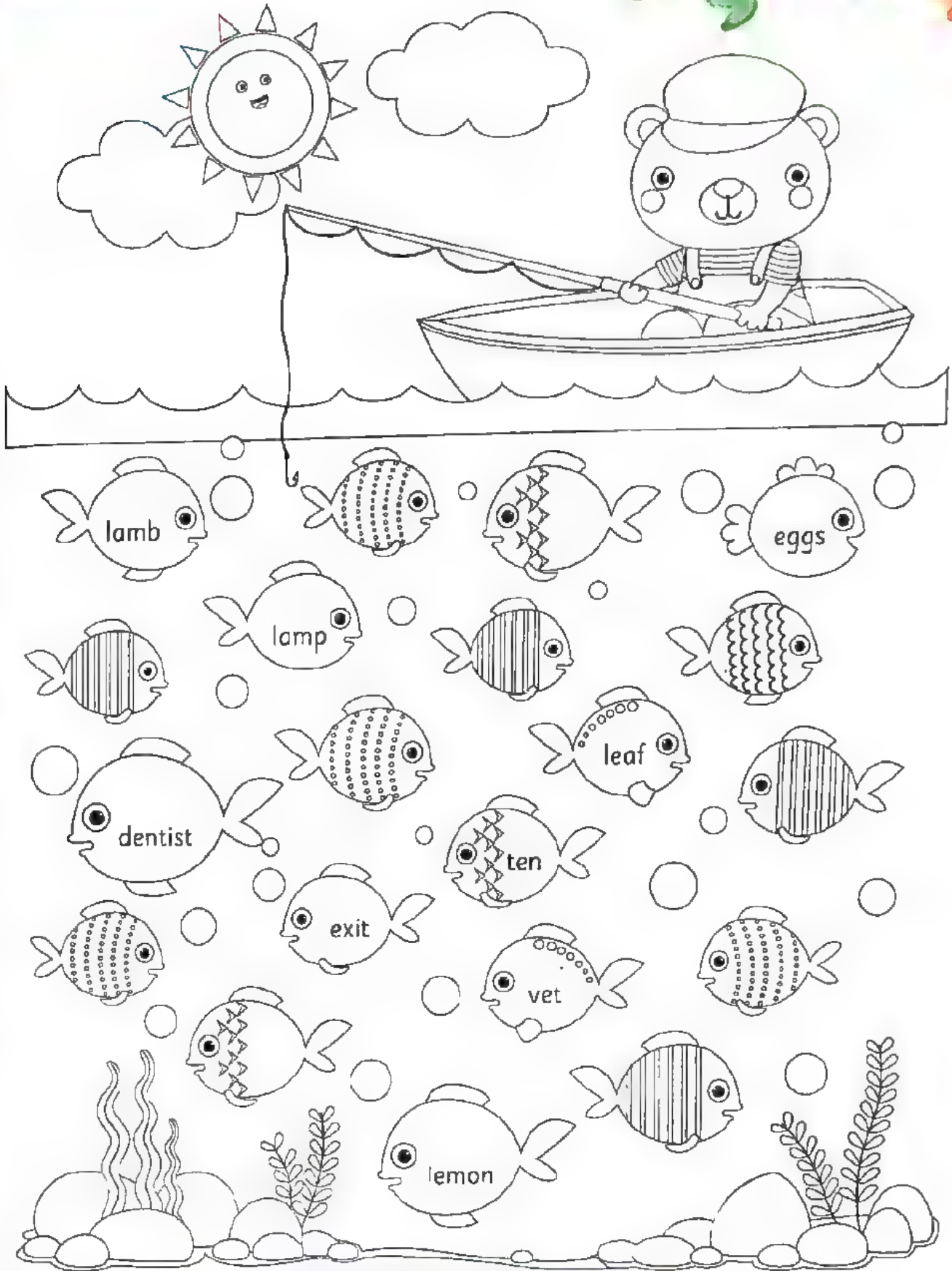
a teacher



a doctor

Activity 2 Look and color:

انظر ولون:

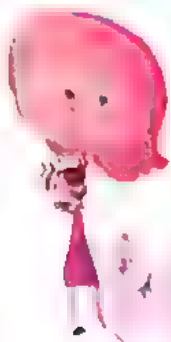


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

Activity 3

Read, tick (✓) and trace:

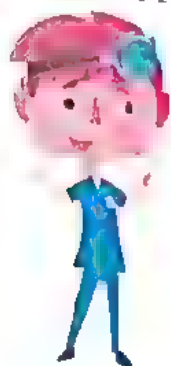
اقرأ، ضع علامة (✓) وتتبع.



She is a vet.



She is an engineer.



He is a dentist.



He is a dentist.



He is a police officer.



He is a doctor.



I'm a firefighter.



I'm a soldier.



Parents' Tips

30

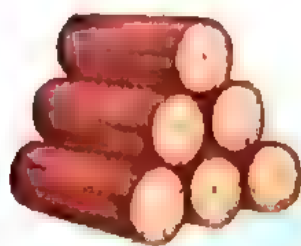
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Activity 4 Look and connect:

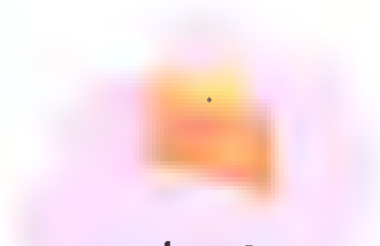
أنظر وصل



cotton



wood



cheese



tree



fabric



chair



wheat



milk



t-shirt



cow



flour



bread

Help your child look at the pictures and connect the pictures

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ساعد طفلك على أن ينتقل للمرحلة

Read, trace and write:

تتبع واكتب:



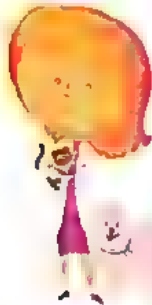
dentist

live

fireman

boy

Handwriting practice lines for the words: dentist, live, fireman, boy.



girl

firefighter

police

officer

soldier

Handwriting practice lines for the words: girl, firefighter, police, officer, soldier.

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



cotton



fabric



fabric

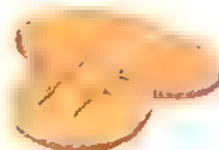
made from



wheat



flour



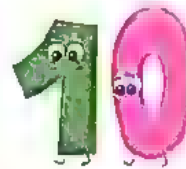
bread

made from

مع تميّاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Read, trace and write:

تتبع واكتب:



exit

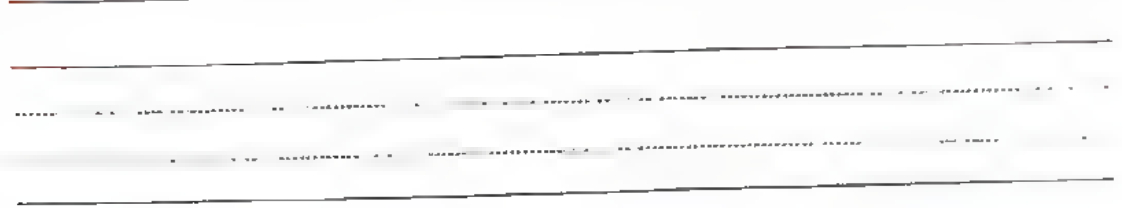
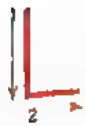
eggs

ten

engineer

اقرأ، تتبع واكتب:

Read, trace and write:



sheep

lemon

leaf

lamp

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:



طبيب أسنان



طبيبة بيطرية



مُدَرسَة



رجل إطفاء



مهندس



ضابط شرطة



طبيب



جندي

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:



قطن



قمح



قماش



دقيق



تي شيرت



خبز

مصنوع من

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستور وليد المصوي
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نظروا، اقرأوا واكتبوا:

Look, read and write:



طبيب أسنان

.....
.....



طيارة بيطرية



رجل إطفاء

.....
.....



مُدْرسة

.....
.....



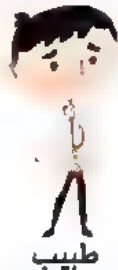
مهندس

.....
.....



ضابط شرطة

.....
.....



طبيب

.....
.....



جندي

.....
.....

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:



قطن



قمح



قماش



دقيق



تي شيرت



خبز

مصنوع من

مع تمنياتي بالتحاق والتفوق
مستر وليد المصري
معلم غير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look, read and write:

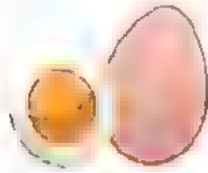
نظروا، اقرأوا واكتبوا:



خروج



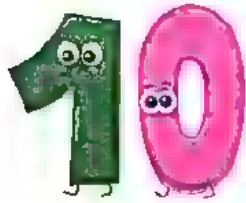
خمل



بيض



ورقة شجر



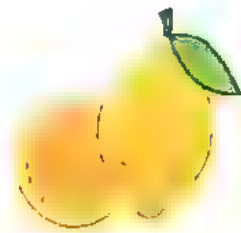
عشرة



مصباح



مهندس



ليمون



Activity 1

Listen and repeat:

استمع وردد.

I like rainy days! It's cloudy, too.
أنا أحب أيام المطر، إنها غائمة أيضًا.



It's rainy today!
إنه يوم ممطر.

It's windy today!
إن اليوم عاصف!

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد الحسري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٩٤٨

Unit (11) Objectives

Lesson 1 Listening and speaking

(A) Vocabulary

(B) Language

Lesson 2 Phonics/Writing

Lesson 3 (A) Connect with Art

Lesson 3 (B) Connect with Science

Lesson 4 (A) Connect with Science

Lesson 4 (B) Connect with Geography

Lesson 5 Story

- To talk about the weather
- cloud - sun - wind - rainbow - sky - rain
- It's windy - It's sunny - It's rainy - It's cloudy - It's hot - It's cold
- To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/
- watch - window - windy - moon - mom - map
- To talk about mixing colors
- make - red - yellow - orange - blue - green - purple
- Red and blue make purple.
- To use words related to the weather
- It's a rainbow. It's colorful
- To identify the seasons and the governorates in Egypt
- spring - winter - summer - fall
- To identify the governorates in Egypt
- To follow and act a story

Lesson

1

Listening, speaking and writing

(A) Vocabulary

Activity 2 Listen, color and trace:

استمع، لون وتتبّع:





Activity 3 Listen and repeat:

استمع ورّد:

The weather

الطقس

one syllable

مقطع واحد



cold
بارد



hot
سخن

two syllables

مقطعان



rainy
ممطر



sunny
شمس



windy
عاصف



cloudy
غائم

Activity 4 Look, read and tick (✓):

نظر، اقرأ وضع علامة (✓):



cold



rainy



cloudy



windy



Now I can

Now I can talk about the weather.

الآن أستطيع أن أتكلم عن الطقس.

Activity 5 Look, complete and color:



__ i __ dy



c __ __ u __ y



r __ __ n



__ o __ d



h __ t



s __ nn __

Activity 6 Follow, unscramble and write:

n s y n a

□ □ □ □ □

t h o

□ □ □

d a l o c

□ □ □ □

n w y e u

□ □ □ □ □

Parents' Tips

Activity 7 Listen and repeat:

استمع وردّد:



Clapping Syllables

One syllable = one clap



Two syllables = two claps



hot



sun - ny



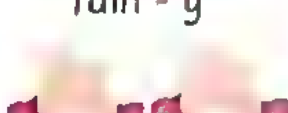
cloud - y



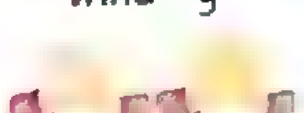
cold



rain - y



wind - y



Activity 8 Say, count and color:

قل، عُدّ وُلوّن:



The word	How many syllables?
windy	
hot	
cloudy	
sunny	
cold	
rainy	

8: Have your child say the words, count how many syllables.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

دع طفلك يقول الكلمات

43

(B) Language

Language objective:

To talk about the weather.

للتحدث عن الطقس.

Activity 1 Read, trace and match:

اقرأ، تتبع وصل:

It's windy:



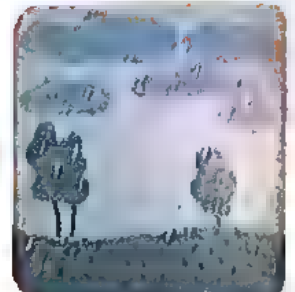
It's sunny.



It's rainy.



It's cloudy.



Parents' Tips

44

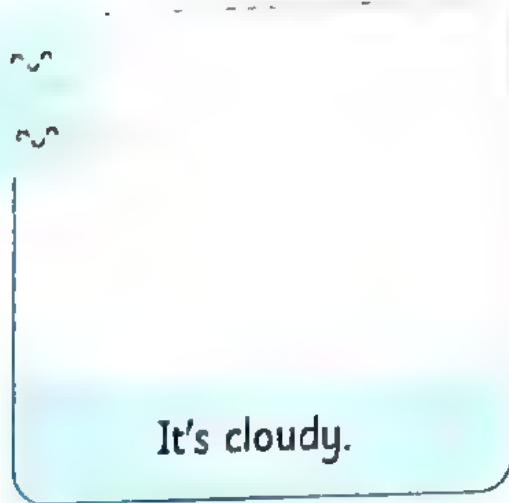
Have your child read and trace, then

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مفلك يقرأ ويتتبع النقاط، ثم يصل الجمل بالص

Activity 2 Read and draw:

اقرأ وارسم:



Ask your child to read the sentence and draw

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك



It's a rainbow.



It's the sun.



It's hot.



It's windy.



It's sunny.



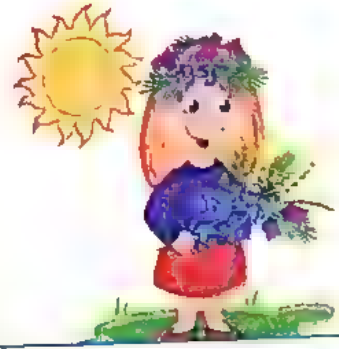
It's windy.



It's rainy and cloudy, too!



It's sunny and hot, too!



It's sunny today!



It's cold today!

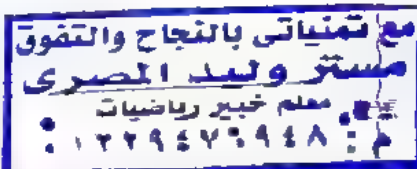
Now I can

Now I can say the weather forecast.

الآن أستطيع أن أقول النشرة الجوية.

Parents' Tips

Ask your child to look at the picture



as shown.

ومن مفضل أن ينظر للصورة، وأن يقرأ الجمل، ثم



Activity 1 Listen and repeat:

استمع وردد:

watch
ساعةwindow
شباكwindy
عاصفmoon
قمرmap
خريطةmom
أم

Activity 2 Trace:

تتبع:

W W W W W W W

w w w w w w w

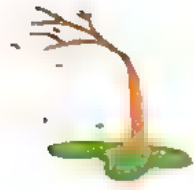
M M M M M M M

m m m m m m m

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Activity 3 Listen and trace:

استمع وتتبع:



windy



moon



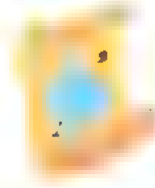
window



mom



watch

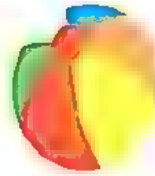
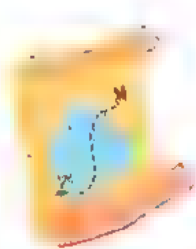


map

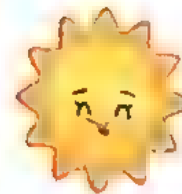
Activity 4 Look, find and circle:

انظر، أوجد وضع دائرة:

Circle the words that start with m.



Circle the words that start with w.



Now I can

Now I can copy and trace the letters w and m.

الآن أستطيع نسخ وتتبع الحرفين w و m.

Parents' Tips

48

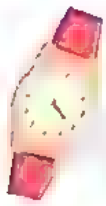
3: Have your child look at the

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، ويسم.

Activity Look, find and circle:

انظر، أوجد وضع دائرة



t w a t c h d



l s u c m a p



w i n d o w b



a e m o o n p



m o m u p r g

Now I can

Now I can recognize words with /w/ and /m/ sounds.

الآن أستطيع أن أعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /w/ و /m/.

Ask your child to look at the picture, then find the words.

اعطى من طالعك أن ينظر للم

مع تمنياتي بالتجاح والتفوق
مستتر وليد المصوي
معلم خبير رياضيات
م : ٠٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طالعك أن ينظر للم



Mixing colors

Activity 1

Read, listen and trace:

اقرأ، استمع وتتبع:

Language objective:

To talk about mixing colors.

للتحدث عن دمج الألوان.



Remember

red

yellow

green

blue

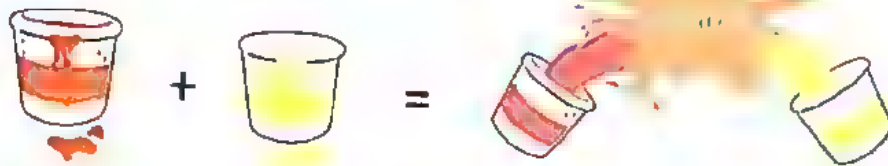
orange

purple

black

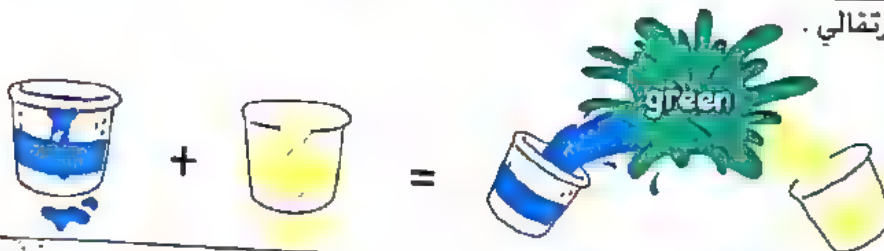
white

أحمر
أصفر
أخضر
أزرق
برتقالي
بنفسجي
أسود
أبيض



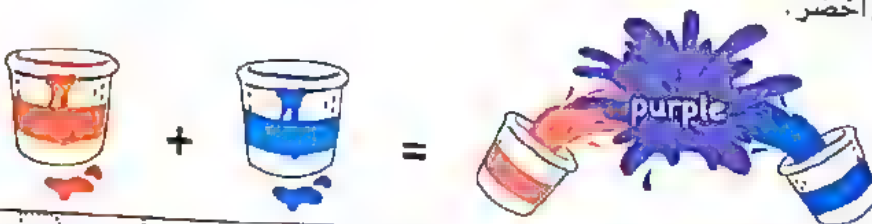
Red and yellow make orange.

أحمر مع أصفر يعطي برتقالي.



Blue and yellow make green.

أزرق مع أصفر يعطي أخضر.



Red and blue make purple.

أحمر مع أزرق يعطي بنفسجي.

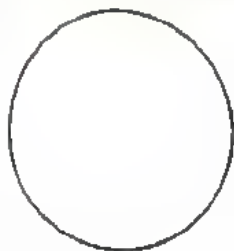
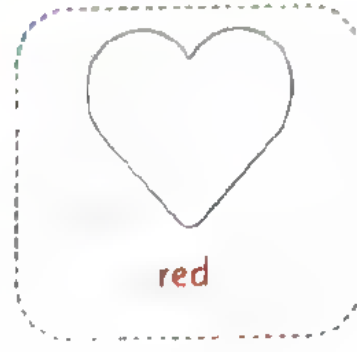
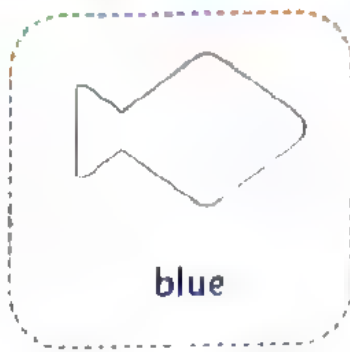
Parents' Tips

Activity 2 Read, color and complete:

اقرأ ، لَوْن وَاكْمَل .

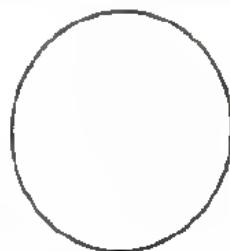
Primary colors

الالوان الاساسية



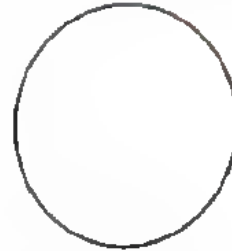
red

+
and

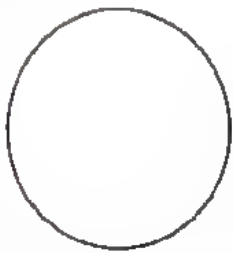


yellow

=

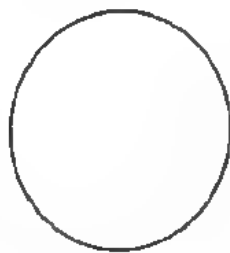


make



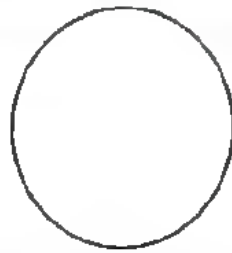
red

+
and

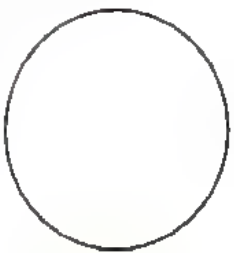


blue

=

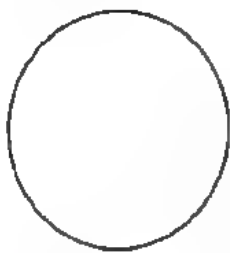


make



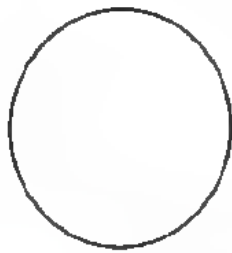
blue

+
and



yellow

=



make

Now I can

Now I can talk about colors and mixing colors.

الآن أستطيع أن أتحدث عن الألوان وأخلطها.

Have your child read the sentences, then co

لجمل.

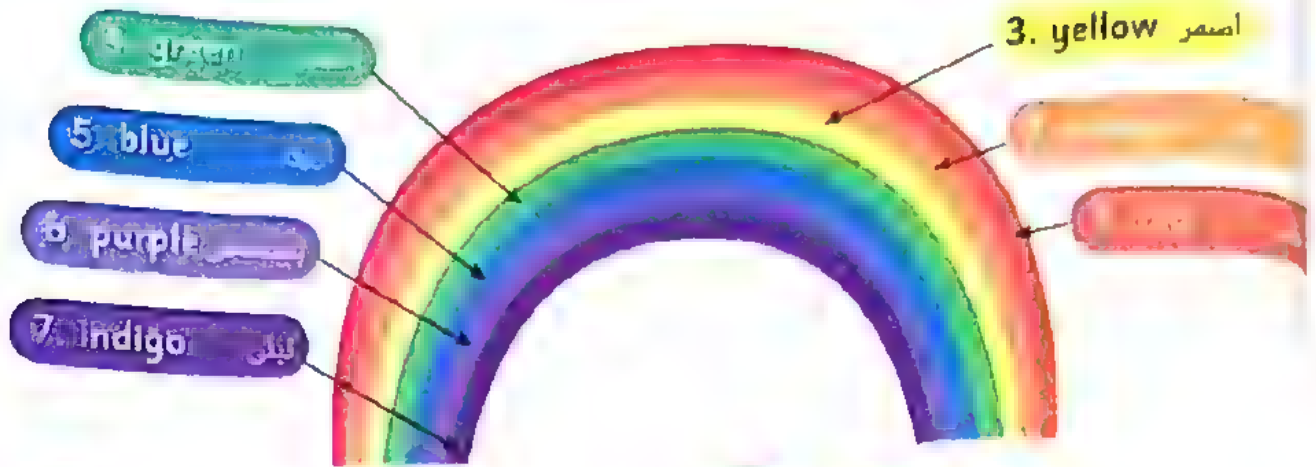
مع تلميذاتي بالتجاذب والتفوق
مسترة وليدة المصري
معلمة خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الطلب من طفلك أن يقرأ الجمل

51

Activity 3 Look, choose and trace:

انظر، اختر وتتبع:



PURPLE
BLUE
RED



RED
GREEN
PURPLE



ORANGE
GREEN
BLUE



BLUE
RED
YELLOW



PINK
PURPLE
YELLOW



RED
PURPLE
GREEN



PINK
ORANGE
INDIGO

Parents' Tips

52

Have your child look at the rain of them.

مع تفتياي بالنجاح والتفوق
مستور وليد المصري
معلم غير رياضيات
م: ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

the monsters, then trace the correct color for each
اطلب من طفلك أن ينظر إلى ألوان قوس قزح، ويتحقق



Activity 1 A Listen and read:

استمع واقراء:



It's sunny.

(2)



It's rainy.



It's a rainbow. It's colorful.

Activity 1 B Look and number:

انظر ورقم:



Activity 2 Look, read and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

rainy – rainbow – sunny

1. It's



2. It's



3. It's a



It's colorful.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Activity 1 Listen and point:

Seasons

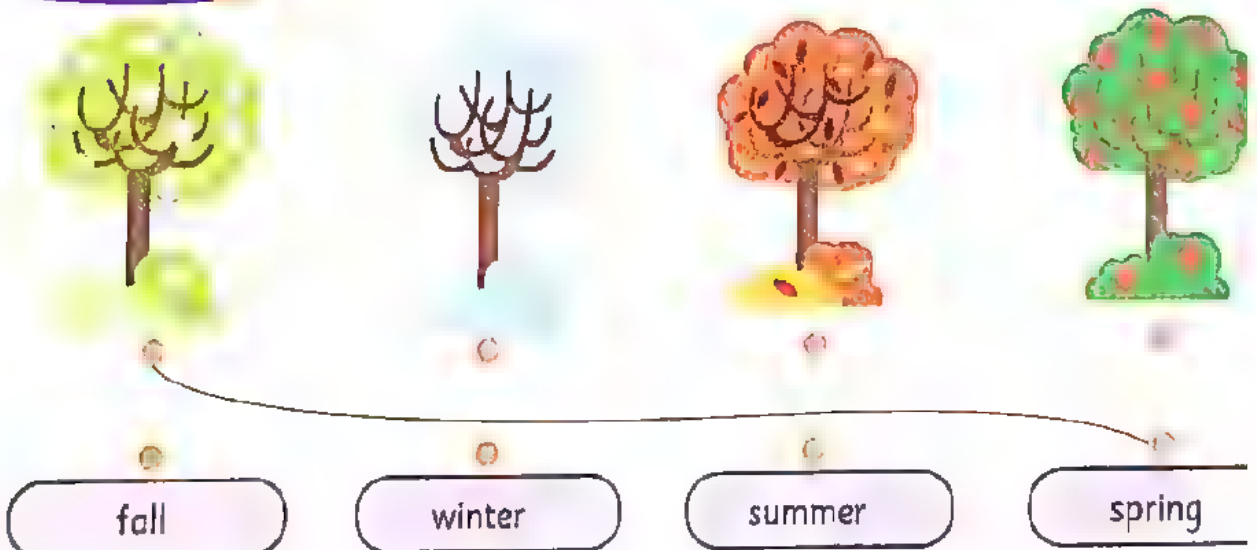
العصول

استمع وأشير:



Activity 2 Look and match:

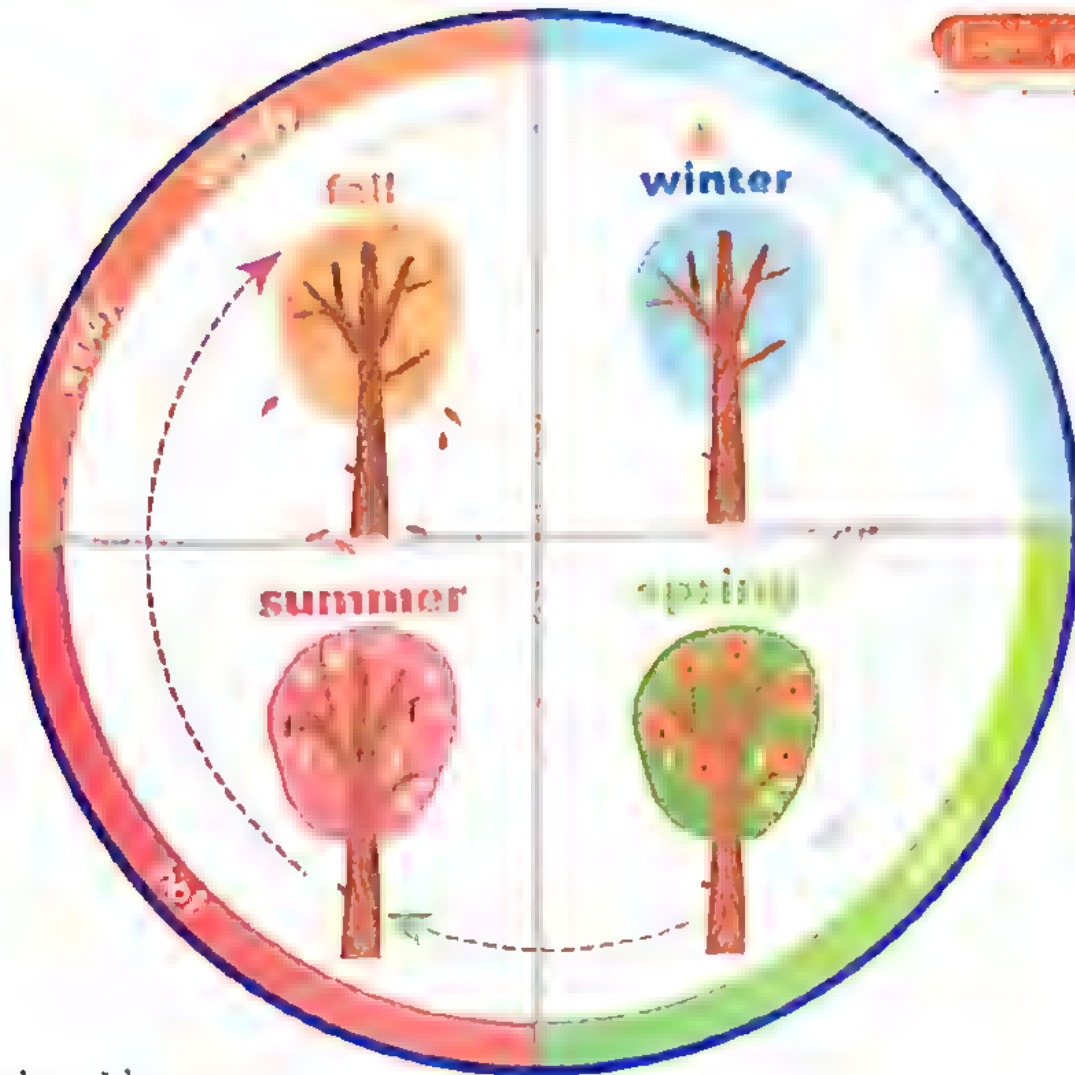
انظروصل:



Parents' Tips

Activity 3 Look, read and complete:

انظر، اقرأ واكمل



- It's spring, it's sunny.

- It's summer, it's _____

- It's fall, it's _____ and _____, too!

- It's _____, it's cold and rainy, too!

Now I can

Now I can identify seasons.

الآن أستطيع أن أعرف على فصول السنة.

Have your child look at the weather wheel, th

مع قمتي بالانجاح والتقوى
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أن ينظر



Remember:

Port Said

بورسعيد

Cairo

القاهرة

Alexandria

الإسكندرية

Aswan

أسوان

Luxor

الأقصر

The weather in Egypt

الطقس في مصر

Language objective:

To say the weather forecast in Egypt.

للتحدث عن حالة الطقس في مصر.

Activity 1 Listen, trace and match:

استمع، تتبع وصل:

I live in Port Said.



I live in Cairo.



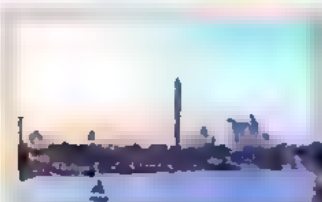
I live in Aswan.



I live in Luxor.



I live in Alexandria.

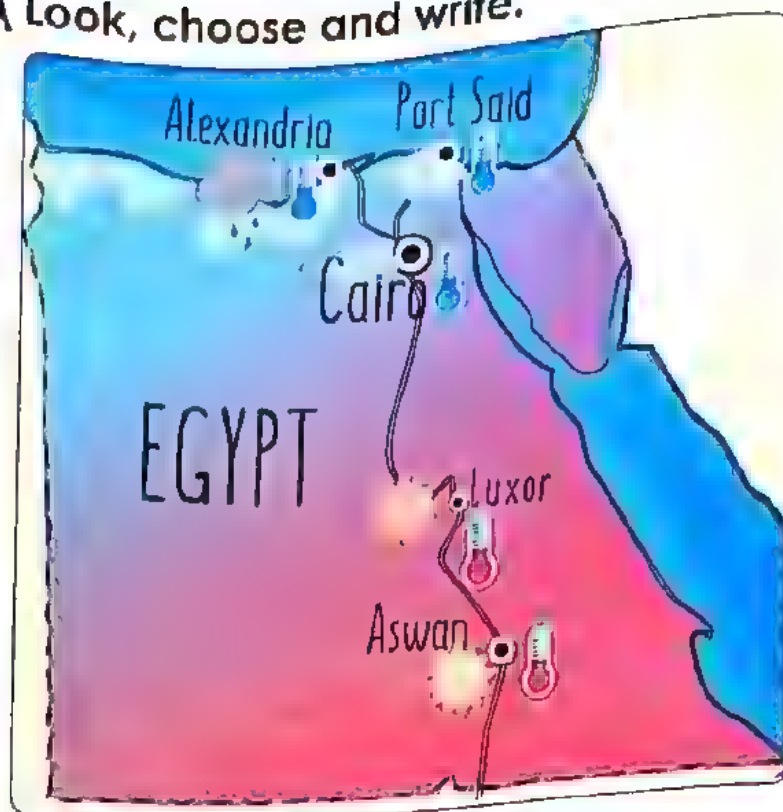


Activity 2 Look, read and number:

انتظر، اقرأ ورقم:



مع تمنياتي بالتجـاه والتفوق
مستـر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



It's winter in Egypt.

- It's _____ (rainy - sunny) in Alexandria.
- It's _____ (hot - cold) in Aswan.
- It's _____ (hot - windy) in Port Said.
- Luxor and _____ (Port Said – Aswan) are sunny in winter.

B Describe the weather in Cairo in winter:

الطقس في القاهرة في الشتاء:

It's _____

Now I can

Now I can identify governorates in Egypt and say the weather forecast.

أستطيع أن أعرف على محافظات مصر وأقول النشرة الجوية.



Activity 1 Listen, read and trace:

استمع، اقرأ وتتبع:

Hello, Hana. What's this?

أهلاً هانا، ما هذا؟



It's a cloud.

إنها سحابة.

What's this?

Is it a red pen?

ما هذا؟ هل هذا قلم أحمر؟

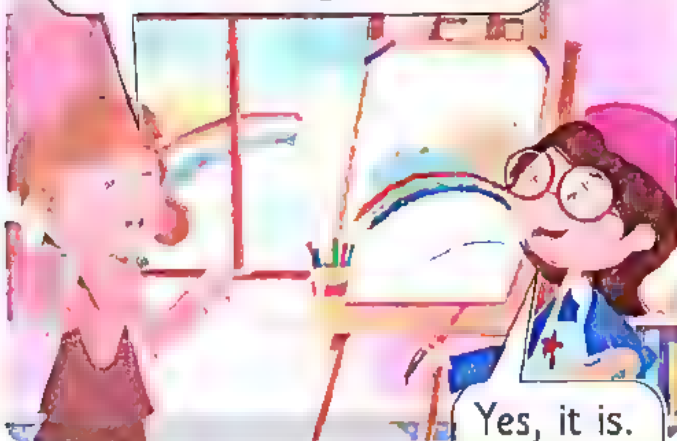


No, it isn't.

لا.

Is it a rainbow?

هل هذا قوس قزح؟

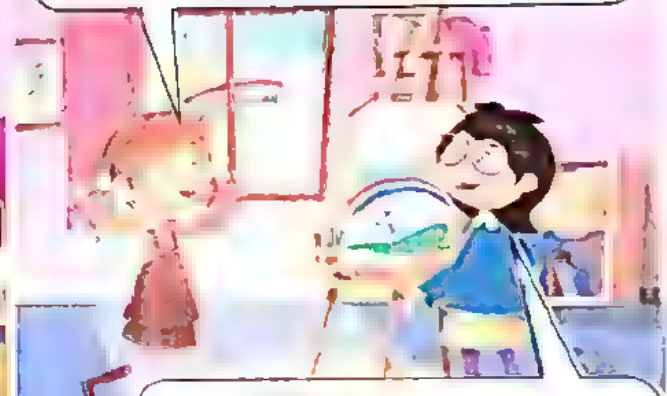


Yes, it is.

نعم.

Look! It's a rainbow.

انظري! إنه قوس قزح.



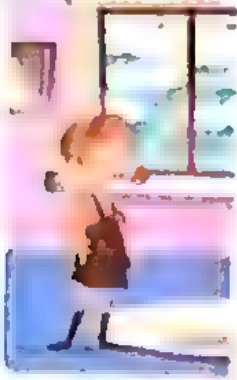
Let's play outside.

هيا نلعب بالخارج.

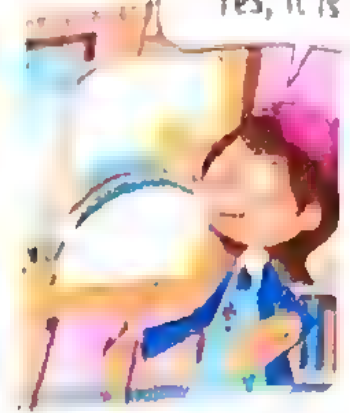
Activity 1 B Look, read and match:

بطور. اقرا وصل.

Hello, Hana.
What's this?



Yes, it is



What's this?
Is it a red pen?



It's a cloud.



Is it a rainbow?



No, it isn't.



Now I can

Now I can follow and act a story.

الآن أستطيع أن أتبع وأمثل قصة.

Parents' Tips

60

Ask your child to read the story.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ers.

لب من يملك أن يقرأ القصة مرة أخرى، ثم يصل الأسئل.

Lesson 1

(B) Listening, speaking and writing

To describe the weather:

لوصف الطقس:

Pronoun + verb be (is) + adjective (weather condition)
 ضمير فعل يكون الصفة (حالة الجو)

Ex:

- It's rainy.

إنه ممطر.



Ex:

- It's sunny.

إنه مشمس.



• أحياناً نضيف "و" لبعض الكلمات لتصبح صفات لوصف الجو.

Noun	اسم		Adjective	صفة
rain	مطر	→	rainy	ممطر
sun	الشمس	→	sunny	مشمس
wind	رياح	→	windy	عاصف
cloud	سحابة	→	cloudy	مليد بالغيوم

Ex:

- It's ~~cloud~~ today. ✗

- It's cloudy today. ✓

• بعض الصفات الأخرى لا تحتاج إضافة، وتستخدم كما هي.

Ex:

- It's hot.

إنه حار.



Ex:

- It's cold.

إنه بارد.



Lesson 3

(A) Connect with Art

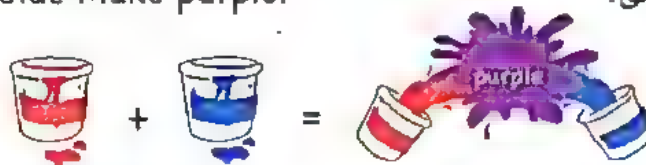
To talk about mixing colors:

للتحدث عن دمج الألوان:

Color (primary) + color (primary) + verb (make) + color (secondary).
 لون (أساسي) لون (أساسي) فعل (يعطي) لون (ثانوي)

Ex: - Red and blue make purple.

- أحمر مع أزرق يعطي بنفسجي.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 مستر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

3 (B) Connect with Science

To talk about the rainbow:

It's rainy.
إنه ممطر

It's sunny.
إنه مشمس

إنه قوس قزح: It's a rainbow. It's colorful.
إنه قوس قزح. زاهي الألوان.



4 (A) Connect with Science

Seasons and weather

الفصول والطقس

To describe the weather in a certain season:

حالة الجو في فصل معين:

It's + season, it's + adjective (weather condition)
إنه اسم الفصل الصفة (حالة الطقس)



- It's summer, it's hot.

إنه فصل الصيف، إنه / الجو حار.



Or

It's + season, it's + adjective + and + adjective, too!
إنه اسم الفصل صفة و أيضًا صفة

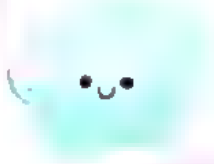


- It's fall, it's windy and cloudy, too!

إنه فصل الخريف، إنه / لجو عاصف ومليء بالغيوم، أيضًا.



Now I can talk about the weather.



cloud

سحابة



sun

شمس



wind

رياح



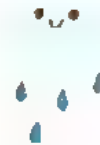
rainbow

قوس قزح



sky

السماء



rain

مطر



cold

بارد



hot

سخن



windy

عاصف



cloudy

غائم



rainy

ممطر



sunny

شمس



12

Phonics

Now I can recognize the sounds /w/ and /m/.

W w
/w/

ن.ن

windy

عاصف

watch

ساعة

window

شباك

M m
/m/



moon

قمر



mom

أم

map

خريطة

6

Language

Now I can use words related to the weather in a sentence.



It's windy.
إنه عاصف.



It's sunny today!
إنه مشمس اليوم.



It's rainy.
إنه ممطر.



It's cloudy.
إنه غائم.

4

Art

Now I can talk about mixing colors.



+



=



Red and yellow make orange.

أحمر مع أصفر يعطي برتقالي.



+



=



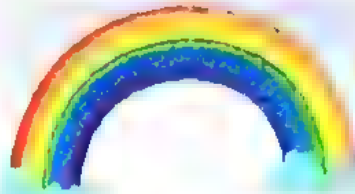
Blue and yellow make green.

أزرق مع أصفر يعطي أخضر.



2

Now I can say the weather forecast and identify the seasons.



It's sunny.
إنه مشمس.



It's rainy.
إنه ممطر.



It's a rainbow. It's colorful.
إنه قوس قزح. زاهي الألوان.



Now I can identify governorates in Egypt.



I live in Port Said.
أنا أعيش في بورسعيد.



I live in Cairo.
أنا أعيش في القاهرة.



I live in Aswan.
أنا أعيش في أسوان.



I live in luxor.
أنا أعيش في الأقصر.



I live in Alexandria.
أنا أعيش في الإسكندرية.



Assess-yourself:

Read and tick (✓) the stars if you know this information then rate yourself by counting and writing how many stars you got.

اقرأ وضع علامة (✓) على النجوم إذا كنت تعرف هذه المعلومات ، ثم قِيم نفسك عن طريق عدّ النجوم التي حصلت عليها ، وكتابتها .

مع تقنيات الإنتاج والتفوق
مستور وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit 11 Review

Activity 1 Guess and write the season:

من واكتب اسم الفصل:



Activity 2 Look, read and put (✓) or (X):

نظروا، اقرأ وضع (✓) أو (X):



1. It's rainy in summer. ()



2. Red and blue make yellow. ()



3. A rainbow is colorful. ()

Parents' Tips

Activity 3 Look and write:

انظر واكتب:

sunny - windy - cloudy - rainy



It's



It's



It's



It's

Activity 4 Read, complete and color:

اقرأ، أكمل ولون:

yellow

+



=





+



=





+



=



4: Have your child color and write the missing.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستور وليم المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اطلب من طفلك أن يلون ويكتب

Activity 5 Complete using m or w:

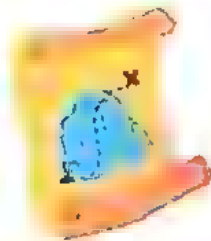
أكمل مستخدماً m أو w:



oon



indow



ap



om



atch



indy

Activity 6 Find the words:

أوجد الكلمات:



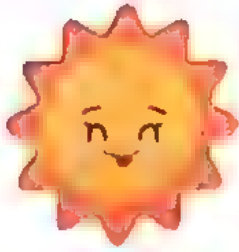
a	a	m	a	p	p	l	l	r	x
w	i	n	d	o	w	t	e	o	u
z	s	w	i	n	d	y	h	n	j
k	p	y	y	w	a	t	c	h	a
m	o	o	n	n	m	o	m	j	v

Read, trace and write:

اقرأ تتبع واكتب:



cloud



sun



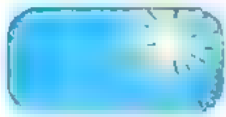
hot



windy



rainbow



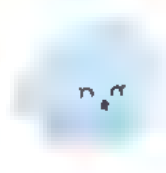
sunny



rain



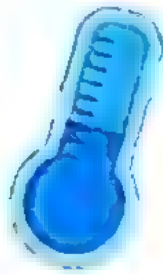
cloudy



windy

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب.

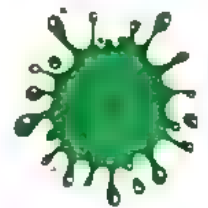
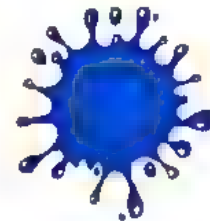
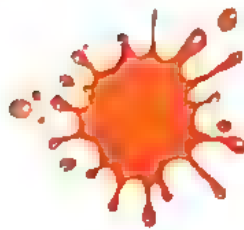


blue

blue

yellow

red



orange

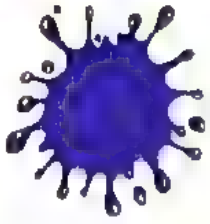
yellow

blue

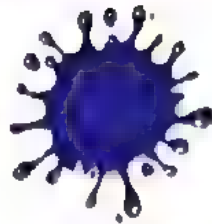
green

read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:



purple



indigo



rainbow



winter



fall



spring

Read, trace and write:

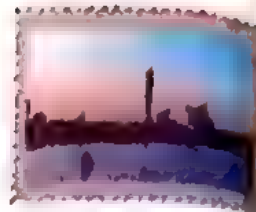
فندق واكتب:



summer



Port Said



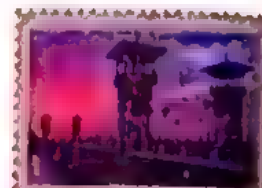
Cairo



Aswan



Luxor



Alexandria

اقرأ، تتبع واكتب:

read, trace and write:

W W W W W

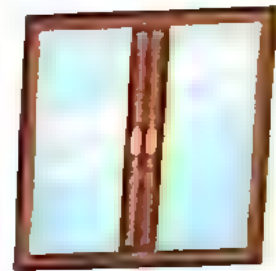
w w w w w



cloud



watch



window

Read, trace and write:

اقرأ، تتبع واكتب:

M M M M M

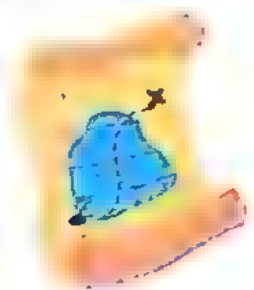
m m m m m



model



mom



map

Look, read and write:

انتظر، اقرأ واكتب:



سحابة



قوس قزح



شمس



سما



سخن



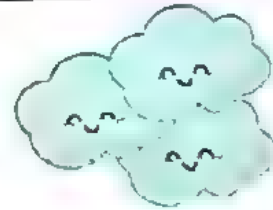
مطر



رياح



عاصف



غانم

Look, read and write:

نظروا، اقرأوا وكتبوا:

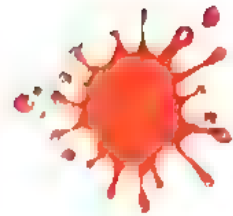


بارد

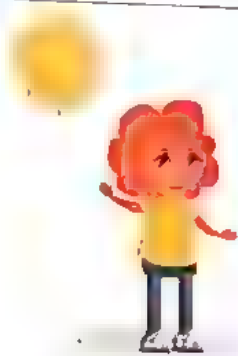
أصفر



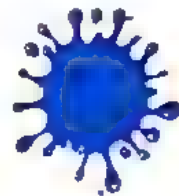
ممطر



برنقالي



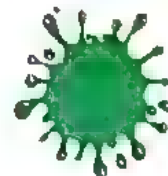
شمس



أزرق



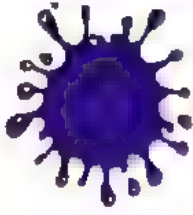
أحمر



أخضر

Look, read and write:

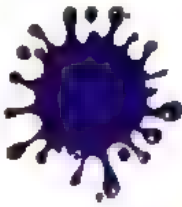
انظر، اقرأ واكتب:



بنفسجي



الخريف



نيلي



الربيع



قوس قزح



الشتاء



الصيف

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look, read and write:

اقرأ واكتب:



بور سعيد



الأقصر



القاهرة



الإسكندرية



أسوان

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:



عاصف



قمر



ساعة



أم



شباك



خريطة

unit 12

Let's go shopping

هيا نذهب للتسوق



Play Audio

Activity 1 Listen and repeat:

استمع وردّد:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

SOCKS

It's a jacket.
إنها سترة .

What's this?
ما هذا ؟

What are these?
ما هذا ؟

They're socks
إنها جوارب .

Unit (12) Objectives

Lesson 1 Listening and speaking

- To identify clothes and colors
- To ask and answer questions

(A) Vocabulary

- pants - skirt - socks - sweater - t-shirt - shoes - jacket - zipper - white - orange - red - green - yellow - blue - black - purple - indigo

(B) Language

- What's this? - It's a jacket,
- What are these? - They are socks. They're yellow.

Lesson 2 & 3 Phonics/Writing

- To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/
- jam - jump - jacket - pajamas - violin - vet - van - five

Lesson 4 Role-play

Lesson 5 project

- To follow and act a story
- To make weather spinners

(A) Vocabulary



Activity 2 A Listen and find:

استمع وأوجد:

B Count and write:

عدّ واكتب:

Clothes

ملابس

pants
بنطلون

6

skirt
تنورةsocks
جواربsweater
بلوفرt-shirt
تي شيرتshoes
حذاءzipper
سوستةjacket
سترة

Parents' Tips

Help your child listen, find and count these vocabulary.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ساعد طفلك يستمع للمفردات ويعدّ